

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология науки и методы научных исследований

Направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина

код направления, полное наименование

Направленность (профиль): 3.1.9 - Хирургия

полное наименование

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются:

-формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования;

-формирование и развитие общепрофессиональных компетенций в области высшего образования для успешного решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- формирование профессионального мышления, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности преподавателя высшей школы;

- приобретение опыта по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам;

- проведение исследований частных и общих проблем высшего профессионального образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины» (модули) и относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается в третьем семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе обучения в специалитете. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций. Является предшествующей для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

	индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; - общие проблемы философии науки и современные философские проблемы медицины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать направления собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития с учетом своих возможностей и планируемых целей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях;
<p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути профессионального и личного развития; - современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников. основы финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; - навыками проведения комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
<p>ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного познания, его уровни и формы; - основы организации научно-инновационной

<p>образовательным программам высшего образования</p>	<p>деятельности, критерии её эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления научно-технических отчётов, диссертаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении - формулировать постановки задач исследований; - выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных и практических аспектов проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга;
<p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия научных исследований и их методологий; - последовательность ведения научных исследований; - методы рационального планирования экспериментальных исследований, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - работать с научной информацией; - рационально планировать экспериментальные исследования; - оформлять результаты научно-исследовательской работы в законченной форме, представлять и докладывать результаты научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов проведения и рационального планирования научных исследований; - навыками анализа результатов исследований; - навыками работы с научно-технической информацией.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная, заочная)
---------------------------	--

	Всего по плану		В т.ч. по семестрам	
	очная	заочная	очная	заочная
Контактная работа обучающихся с преподавателем			3 сем	3 сем
	24	8	24	8
Аудиторные занятия:	24	-	24	-
Лекции	8	-	8	-
практические и семинарские занятия	16	8	16	8
Самостоятельная работа	120	136	120	136
Текущий контроль	коллоквиум	коллоквиум	коллоквиум	коллоквиум
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	144	144	144	144

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тест. По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен): зачет.